

# Чек-лист развития ребёнка

## 1 год.

### Коммуникация:

1. Радуетя появлению близкого человека, тянет ручки
2. Смотрит в лицо
3. Реагирует на имя
4. Играет в ку-ку с интересом, проявляя радость от появления знакомого ему лица
5. Плачет, проявляет беспокойство при потери из вида мамы, громко зовет и / или ищет ее
6. Прячется за маму при виде чужих взрослых, обращающихся к нему
7. Эмпатично имитирует эмоции взрослого

### Зрительное восприятие:

1. Находит накрытый на его глазах предмет
2. Узнает свою игрушку
3. Трогает руками собственное отражение в зеркале
4. Следит взглядом за упавшим предметом
5. Наблюдает за движущимся человеком

### Мелкая моторика:

1. Использует указательный жест
2. Использует пинцетный захват (большой и указательный палец)
3. Перекладывает предмет из одной руки в другую
4. Берет 2 предмета со стола

### Крупная моторика:

1. Самостоятельно ползает
2. Твердо сидит на стуле без посторонней помощи
3. Самостоятельно ест, тщательно облизывает ложку
4. Пьет из чашки
5. Поднимается и стоит, удерживаясь за опору
6. Удерживает на ногах вес тела и пританцовывает, отталкиваясь от пола
7. Играет в ладушки, имитирует действия взрослого

### Речь:

1. Произносит первые слова: мама, папа, баба, звукоподражания: ав, биби, туту
2. Произносит звуки: М, Н, П, Б, К, Г
3. Выражает эмоции звуками
4. Понимает смысл сказанного в рамках привычной ситуации
5. Идентифицирует местоположение звука в пространстве, поворачивая голову в сторону звука
6. Поворачивает голову и в сторону шепотной речи
7. Перестает плакать, когда близкий взрослый говорит успокаивающим тоном

## 2 года.

### Коммуникация:

1. Быстро успокаивается при прощании с мамой, зная, что мама вернется
2. Использует жесты прощания и приветствия самостоятельно и инициативно
3. Узнает близких на фотографиях
4. Иницирует совместные игры со взрослым
5. Играет с куклой, катает в коляске, укладывает спать, кормит.

### Зрительное восприятие:

1. Сопоставляет два объемных предмета в соответствии с их плоскостным изображением
2. Показывает части тела не только на себе и на маме, но и на кукле
3. Находит переставленный на новое место предмет
4. Удерживает зрительское внимание на процессе, например строительство башенки из кубиков не менее 6 элементов
5. Мотает головой в знак несогласия
6. Находит одинаковые предметы

### Мелкая моторика:

1. Снимает одежду
2. Кладет мелкий предмет в узкое пространство
3. Расстегивает молнию
4. Надевает колечки на башенку, пирамидку
5. Строит башенку из 2 кубиков
6. Рисует линии
7. Ест вилкой

### Крупная моторика:

1. Бьет по мячу ногой, не падая при этом
2. Влезает на стул, держится за спинку
3. Поднимается по лестнице, держась за перила
4. Идет спиной вперед
5. Пробегает 5 метров, не упав
6. Поднимает предмет, присев на корточки

### Речь:

1. Себя называет по имени
2. Реагирует на "стоп", останавливая деятельность
3. В речи не менее 100 слов, включая слова на "своем" языке
4. Использует гласные А, О, У, И, а также Д, Т, В, Ф.
5. Есть простая фраза, выражающая просьбу "мама, дай"
6. Выражает желание словом, а не криком
7. Понимает смысл просьб в рамках знакомой бытовой ситуации
8. Понимает вопрос "'Хочешь...?", отвечает "да"
9. Показывает названные части тела, а также знакомые предметы и животных
10. Слушает простые книжки из одной фразы, с интересом рассматривает картинки.

## 3 года.

### **Коммуникация:**

1. Играет в прятки, самостоятельно находит место, ждет до 5 минут, пока его найдут
2. Понимает простые правила игры, ждет свою очередь, может увидеть ошибку в действиях другого.
3. Умеет меняться игрушкой с другим ребенком, используя речь.
4. Инициативно предлагает вид деятельности
5. Самостоятельно играет с развитием сюжета около 15 минут
6. Запоминает и знает как зовут двух сверстников, с кем взаимодействует на площадке или в саду.

### **Зрительное восприятие:**

1. Группирует предметы по цвету, форме и размеру
2. Знает понятия "один", "два", "много"
3. Узнает знакомые места, определяет свой дом, подъезд, квартиру, детский сад
4. Находит спрятанные предметы
5. Знает свою одежду, сортирует одежду на свою и чужую.
6. Находит одинаковые на плоскостном изображении
7. Сопоставляет тень и предмет
8. Составляет разрезную картинку из двух элементов, осуществляет мысленный переворот
9. Подбирает детали методом зрительного анализа

### **Мелкая моторика:**

1. Рисует круги
2. Аккуратно переливает воду из одной емкости в другую
3. Складывает лист бумаги, сгибая его посередине
4. Достает предмет щипцами
5. Надевает бусины на проволоку
6. Опускает цепочку в трубу
7. Разделяет действия рук: одна рука держит, вторая наматывает вокруг предмета
8. Режет ножницами

### **Крупная моторика:**

1. Спрыгивает с лестницы обеими ногами
2. Перепрыгивает с разбега через черту
3. Прыгает на двух ногах не менее 5 раз подряд
4. Стоит на обеих ногах с закрытыми глазами
5. Пробегает 15 метров, не упав
6. Спускается по лестнице, не держась за перила
7. Проходит 3 м. на носках, также проходит 1 метр на пятках, дифференцирует положение стопы
8. Самостоятельно одевается и обувается, в том числе надевает футболку через голову без помощи взрослого.
9. Самостоятельно осуществляет навыки самообслуживания, например, включает воду, моет руки, выключает воду, вытирает полотенцем.
10. Ездит на самокате на длинные расстояния

### **Речь:**

1. В речи использует личные местоимения, о себе говорит "я".
2. Развернутая фразовая речь из 4 слов, включающая использование не только существительных и глаголов, а также прилагательных и предлогов "на", "в", "под"
3. Появляются йотированные звуки.
4. Наличие диалога с игрушкой, первая сюжетная игра
5. Задает вопросы: что это? где? зачем? почему?
6. Употребляет в речи "еще/уже", "опять", "один / много", "только".
7. Понимает и выполняет двухступенчатую инструкцию
8. Повторяет ритм из одного, двух или множественных ударов
9. Показывает действия на картинках
10. Определяет, что звучит из музыкальных инструментов без зрительной опоры
11. Знает основные цвета
12. Может пересказать короткий прослушанный рассказ.

## 4 года.

### **Коммуникация:**

1. Развернутая сюжетно-ролевая игра со сверстниками, акцент во взаимодействии смещается на взаимодействие со сверстниками
2. Использует в сюжетных играх предметов-заместителей
3. Понимает последствия своих действий
4. Понимает социальные границы: не кричать в общественных местах, не лезть к чужим людям в сумки, не брать предметы других людей
5. Понимает социальные роли и профессии других людей
6. Понимает причинно-следственные связи действий

### **Зрительное восприятие:**

1. Составляет разрезную картинку из трех элементов
2. Узнает целое по части
3. Различает "мальчик" и "девочка"
4. Находит три спрятанных предмета
5. Сортирует "большой", "средний", "маленький"
6. Опознает целое в зашумленных и наложенных изображениях
7. Опознает целое в недорисованных изображениях
8. Различает понятия "животные, транспорт, одежда, еда"
9. Конструирует по инструкции

### **Мелкая моторика:**

1. Режет ножницами по контуру
2. Застегивает и расстегивает пуговицы
3. Проводит простые лабиринты
4. Поворачивает ключ в замке
5. Держит карандаш тремя пальцами
6. Клеит аппликации
7. Воспроизводит пальцевый праксис позы по плоскостному изображению

### **Крупная моторика:**

1. Свободно спускается по лестнице с переменной ног без опоры
2. Спрыгивает двумя ногами с дивана
3. Стоит на одной ноге на счет до трех
4. Подпрыгивает на одной ноге
5. Проносит стакан с водой, обходя препятствия, не пролив воду
6. Ездит на трехколесном велосипеде.
7. Ловит мячи различного диаметра, подстраивая руки
8. Кидает предметы в разном направлении: за спину, в стороны

### **Речь:**

1. Речь полностью понятна окружающим незнакомым людям
2. Четко произносит звуки: С, З, ЦШ, Ж, Щ, Ч, а также звуки в стечениях ШП, НТ, ЗВ и тд
3. В речи сохраняются причинно-следственные связи, предложения связаны по смыслу между собой
4. Употребляет придаточные предложения
5. Повторяет короткие рассказы без опоры на зрительный образ
6. Объясняет смысл игры окружающим
7. Классифицирует предметы по действиям: все, что летает, все, что ползает, все, что идет
8. Понимает временные конструкции: вчера, сегодня, утром, вечером
9. Понимает вопросы косвенных падежей: сколько? кому? кем?