

Перспективный план взаимодействия с педагогами

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Выступление на педагогическом совете:	по плану д/сада
2.	Участие в ППК и ТПМПК	По плану д/сада и ТПМПК
3.	Помощь в оформлении логопедических уголков в группах: - метод. рекомендации «Оформление развивающей предметно-пространственной среды в старшей логопедической группе» авт. Нищева Н.В.; - «Предметно-развивающая среда в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», Кибатьянова А.А., ж. «Логопед» № 3-2015., с.68 - составление звукового экрана; - подготовка материала для консультации родителей (по плану)	В течение года Сентябрь еженедельно
4.	Консультации для музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре, руководителя ИЗОстудии по вопросам организации комплексной коррекционно-воспитательной работы, планированию.	август
5.	Проведение консультаций для воспитателей по организации коррекционной работы в логопедической группе, планированию (см. «Перспективный план консультативно-педагогической работы»)	по плану
6.	Посещение занятий воспитателей с целью повышения уровня коррекционной работы /каждый вид занятия/	2-3 раза в год
7.	Изготовление нагляд. пособий и раздаточного материала для проведения занятий	В течение года
8.	Участие в ММО учителей-логопедов, «Региональной школе»	По плану ММО

План консультаций педагогов

Месяц	Тема консультации <i>(проводятся как совместно так и как материал для самообразования)</i>
Сентябрь	*Речь наших детей: итоги диагностики и задачи на учебный год. «Учим детей говорить правильно и красиво». (обсуждение организационных моментов работы; консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребенка). *Сотрудничество семьи и детского сада по проблеме коррекции детей с ОВЗ. *Совместное обсуждение годовых планов, преемственность в работе со специалистами детских садов. *Особенности организации предметно-развив среды в логогруппах по возрастам.
Октябрь	*Демонстрация приёмов работы по коррекции звукопроизношения и развитию речи на консультациях и занятиях (индивидуальных и групповых) *Звуковая культура речи детей. *«Формирование грамматического строя речи детей посредством игр» (подгот.гр)
Ноябрь	*Малыш говорит с запинкой. *«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования связной речи и социального развития дошкольников»
Декабрь	*Взрослые похвалите ребенка. *«Чудо-контуры»
Январь	«Роль семьи в преодолении дефектов речи».
Февраль	*Игровые приемы автоматизации звуков. *«Речевое дыхание детей с дизартрией»
Март	* Развитие словаря ребенка на прогулке.
Апрель	*Снимаем напряжение с глаз.
Май	«Результаты логопедической работы за учебный год». *Памятка готовности ребёнка к грамоте