

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized floral motifs, including what appears to be a sunflower or similar flower, arranged in a rectangular frame around the central text.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Учителя - логопеда МБДОУ № 16 д/с «Солнышко»

Поповой Марины Владимировны

Годовой план организации коррекционно-педагогической работы на 2017 -2018 уч. год учителя – логопеда Поповой М. В.

УЧЕБНО – КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

| | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Выполнение |
|----|--|---|---|------------|
| 1. | Распределение детей, прошедших ТПМПК | сентябрь | Логопеды, ст. воспитатель, психолог, воспитатели | |
| 2. | Логопедическое обследование детей, заполнение речевых карт. | 1-15 сентября | логопед | |
| 3. | Составление индивидуальной коррекционной программы (маршрута) на каждого воспитанника (в речевой карте) | 1-15 сентября | логопед | |
| 4. | Написание рабочей программы учителя-логопеда | сентябрь | логопед | |
| 5. | Составление расписания занятий, графика работы с учетом индивидуальных и подгрупповых занятий | сентябрь | логопед ст. воспитатель | |
| 6. | Ведение текущей документации: - речевые карты; - журнал первичного обследования детей - журнал регистрации детей с нарушениями речи; - планы фронтальных занятий; - журнал учета посещаемости; - индивидуальные тетради воспитанников; | сент., май в течении года Ежедневно | логопед | |
| 7. | Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | Еженедельно | логопед | |
| 8. | Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | Ежедневно | логопед | |
| 9. | Годовой отчет учителей – логопедов | Май | логопед | |
| 10 | «Логопедическая викторина: Скоро в школу» гр № 9 (подг) | май | логопед | |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------|---------|--|
| 1. | Выступление на педагогическом совете: | Сентябрь – май по плану д/сада | логопед | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------|---------|--|

| | | | | |
|----|---|---|----------------------------|--|
| 2. | Участие в ПМПк и ТПМПк | По плану д/сада и ТПМПк | логопед | |
| 3. | Помощь в оформлении логопедических уголков в группах: - метод. рекомендации «Оформление развивающей предметно-пространственной среды в старшей/подготовительной логопедической группе» авт. Нищева Н.В.; - «Предметно-развивающая среда в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», Кибатьянова А.А., ж. «Логопед» № 3-2015., с.68 - составление звукового экрана; - подготовка материала для консультации родителей (по плану) | В течение года Сентябрь еженедельно | логопед | |
| 4. | Консультации для музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре, руководителя ИЗОстудии по вопросам организации комплексной коррекционно-воспитательной работы, планированию. | август | логопед | |
| | Интегрированные занятия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре: «Хлеб – всему голова» гр. № 9 (подг) «Овощи и фрукты» гр № 7 (старш) «Человек: в здоровом теле – здоровый дух» гр № 9 (подг) «В гостях у Мороза Ивановича» гр № 7 (старш) «Путешествие на остров добра» гр № 9 (подг) | сентябрь октябрь ноябрь январь март | логопед физрук | |
| 5. | Проведение консультаций для воспитателей по организации коррекционной работы в логопедической группе, планированию (см. «Перспективный план консультативно-педагогической работы») | по плану | логопед | |
| 6. | Посещение занятий воспитателей с целью повышения уровня коррекционной работы | 2-3 раза в год /каждый вид занятия/ | логопед | |
| 7. | Изготовление нагляд. пособий и раздаточного материала для проведения занятий | В течение года | логопед | |
| 8. | Участие в ГМО учителей-логопедов | По плану ГМО | Федоренко Т.М. логопеды | |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| | | | | |
|----|--|--|---------|--|
| 1. | Выступление на родительских собраниях в логопедических группах - «Организация работы с детьми с нарушениями речи. Артикуляционный тренинг». - «Домашний логопед: исправление речи в домашних условиях» - «Я умею говорить! Подведение итогов коррекционной работы» | Сент., декабрь, май | логопед | |
| 2. | Ознакомление родителей с популярными, учебно-методическими пособиями для закрепления полученных знаний, автоматизации поставленных звуков | В течении года в родительском уголке | логопед | |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------|--|
| 3. | Проведение индивидуальных занятий, консультаций для родителей, чьи дети прошли ТПМПК и зачислены в логопедические группы. | По ходу коррекции | логопед | |
| 4. | Проведение открытых подгрупповых занятий/видеосъемка/ по развитию лексико-грамматического строя речи и подготовке к обучению грамоте для родителей, чьи дети посещают логопедические группы «Страна гласных звуков» гр № 7 (старш) «Транспорт. Путешествие колобка: гр № 9 (подгот) | 2 раза в год октябрь февраль | логопед | |
| 5. | Проведение консультаций для родителей в ходе подготовки к ТПМПК по набору детей на логопедические занятия - «Нарушение речи детей и пути их преодоления» | Май | логопед воспитатели | |
| 6. | Обследование речевого развития детей, не посещающих логопедические занятия, с целью контроля | октябрь в течение года | логопед | |
| 7. | Проведение консультаций для родителей по речевому развитию детей (см. «Перспективный план консультативно-педагогической работы») в логопедических уголках во всех возрастных группах. | в течении года | логопед | |

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

| | | | | |
|----|--|---------------------|---------|--|
| 1. | Тема по самообразованию: «Профилактики дисграфии у детей дошкольного возраста с нарушениями речи» | на 2 года | логопед | |
| 2. | Изучение опыта работы логопедов других детских садов района и города. | Сентябрь - май | логопед | |
| 3. | Знакомство с новинками специальной литературы: журналы «Логопед», «Коррекционная педагогика», Дошкольная педагогика» и др. | По мере поступления | логопед | |
| 4. | Выступление перед родителями подготовительных групп по теме «Профилактика дисграфии в дошкольном возрасте» | на собраниях | логопед | |
| 5. | Консультация педагогов по теме «Направления работы, методы и приёмы профилактики дисграфии у дошкольников» | | логопед | |