

Анкета для родителей

**«Организация коррекционно-развивающего обучения
в МБДОУ с № 16 «Солнышко»**

*Уважаемые родители! Ваши дети посещали комбинированную группу.
Оцените пожалуйста результаты образования Вашего ребенка в течении этого
времени, какие изменения в его развитии вы видите.*

1. На Ваш взгляд, созданы ли условия в д/с для коррекционно-развивающего обучения ребёнка?

Да

Нет

Не достаточно

2. Чем вы удовлетворены в работе группы?

Качество образования в целом

Качество коррекционно-развивающей работы

Отношение педагогов к детям

Порядок, требования, дисциплина

Оформление интерьера группы

Комфортная психологическая обстановка

Условия для развития способностей

Индивидуальная работа с детьми

3. Какие занятия (НОД) Ваш ребенок любил больше всего?

Физкультурные

Развитие речи (*составление рассказов, пересказ, заучивание стихов*)

Логопедические с учителем-логопедом

Познавательные (*в том числе развитие математических способностей*)

Занятия с педагогом-психологом

Музыкальные

Художественно-эстетической направленности: лепка, аппликация, рисование

Ни какие

4. Знакомы ли Вы с логопедическим заключением?

Да

Нет

5. Понимаете ли Вы, что он означает?

Да

Нет

Частично

6. Какие изменения произошли в Вашем ребёнке за время пребывания в комбинированной (логопедической) группе?

7. Совпали ли результаты коррекционной работы с ожидаемыми Вами результатами?

8. Какие формы взаимодействия педагогов с родителями для Вас были наиболее удобны

- Ознакомление с публикациями на странице сайта педагога
- Личная электронная почта
- Памятки для родителей
- Информация на стендах в уголках
- Открытые занятия для родителей
- Группа Ватсап
- Группа в контакте
- Личные встречи, консультации
- Иное _____

9. Как часто Вы спрашивали информацию у педагогов о развитии ребёнка, его успехах, проблемах?

Ежедневно

1 раз в неделю

1 раз в месяц

никогда

10. Как часто Вы получали информацию от педагогов о развитии ребёнка, его успехах, проблемах?

Ежедневно

1 раз в неделю

1 раз в месяц

Никогда

Ваши замечания, пожелания, предложения _____

11. Как часто вы выполняли задания и рекомендации логопеда:

Всегда

когда есть время

когда есть желание

когда хочет ребёнок

другой вариант (*укажите*) _____

12. Как складывались ваши отношения с педагогами

Постоянно деловое сотрудничество

С отдельными педагогами в конфликте

Теплые дружеские взаимоотношения

Хороших контактов наладить не удалось

Нас чаще информировали о плохих поступках детей

Другое _____

13. Если Вам приходилось принимать участие в родительских собраниях, семинарах-практикумах, консультациях, выберите, пожалуйста, какое из приведенных ниже высказываний соответствует Вашему личному ощущению после присутствия на встрече:

Хороший получился разговор, хотя мне и раньше было известно то, о чем говорили.

Встреча невольно заставила задуматься о многом из того, что я раньше не принимал (а) во внимание

Пожалуй, я зря потратил(а) время, придя на встречу.

Интересными оказались советы логопеда, прозвучавшими в беседе. Но следовать им дальше довольно трудно, хотя я не жалею, что пришл(а) на встречу.

Другое

14. Ваши предложения, замечания, пожелания по организации коррекционно-развивающей работы

Анкета для родителей

«Изучения удовлетворенности **родителей работой педагогов логопедической группы**»

Уважаемые **родители**, ваши дети посещают нашу **группу с 1.06.2015** года.

Считаете ли Вы, что наиболее способствует **качеству развития речи**, творческих и познавательных способностей Вашего ребенка следующие формы **образовательной деятельности**? (*да – нет*)

Систематическое, регулярное посещение ребенком детского сада

Подготовка к праздникам и развлечениям

Методические рекомендации **учителя-логопеда в домашних тетрадях**

Индивидуальные беседы и консультации с педагогами **группы** по интересующим вас вопросам обучения и воспитания

Участие в совместной проектно-исследовательской деятельности по разным направлениям

Ваше активное участие в **образовательном процессе**

Анкета для определения рейтинга учителя-логопед ДОУ среди родителей старшей логопедической группы №11.

Уважаемые родители! Ваш учитель-логопед в этом году повышает свой профессиональный уровень, аттестуется на первую квалификационную категорию.

Просим Вас заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят

аттестационной комиссии получить более полную информацию о работе

педагога.

1. Как Вы считаете, необходима ли работа учителя-логопеда детям?

5. Видит ли учитель –логопед индивидуальные особенности Вашего ребенка?

а) да б) не все в) нет

6. Как вы считаете, является ли речь учителя -логопеда грамотной, выразительной, эмоциональной?

а) да б) не всегда в) нет

7. Нравится ли Вам стиль общения учителя-логопеда с детьми и родителями?

а) да б) не всегда в) нет

Спасибо за сотрудничество!

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями. Анкета «Оценка коррекционного процесса в ДОУ»

Наталья Печенкина

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями. Анкета «Оценка коррекционного процесса в ДОУ»

Анкета для родителей № 1

1. Фамилия, инициалы (*указывать по желанию*) _____

2. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок посещает в логопедические занятия:

а) положительно

б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь

в) положительно, но стесняюсь этого

г) другой вариант (*укажите*) _____

3. Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:

а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических **процессов и личности ребёнка**

б) потому что это некрасиво

в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт

г) другой вариант _____

4. Объясните ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:

а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться

б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить

в) не считаю нужным это делать

г) другой вариант (*укажите*) _____

5. Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:

а) да, только при объединении усилий логопеда, **учителя** и семьи можно добиться хороших результатов

б) да, но у нас нет на это времени

в) да, но мы не знаем, что нужно делать

г) нет, это задача логопеда

д) другой вариант (*укажите*) _____

6. Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:

а) все

б) никто

в) некоторые (*укажите*) ____

7. Как часто вы выполняете задания и рекомендации логопеда:

а) всегда

б) когда есть время

в) когда есть желание

г) когда хочет ребёнок

д) другой вариант (*укажите*) ____

8. Как часто Вы обращаетесь к логопеду по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:

а) постоянно

б) только в крайних случаях

в) очень редко, потому что стесняюсь

г) мне не нужны чьи советы, я сам (*а*) всё знаю

д) другой вариант (*укажите*) ____

9. Ответы на какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить: ____

10. Как Вы оцениваете работу логопеда : ____

11. Ваши замечания, претензии к работе логопеда: ____

12. Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы: ____

Дата: ____

Анкета для родителей №2

Каждый из Вас желает вырастить своих детей образованными, воспитанными, всесторонне развитыми. Эту задачу можно выполнить только в тесном сотрудничестве **родителей с педагогами**. Мы просим Вас ответить на вопросы **анкеты**.

Обратите внимание, что вопросы **анкеты** уже содержат готовые ответы. Ваша задача – выбрать один из них.

1. Считаете ли Вы необходимой помощь логопеда в развитии детей?

• Да. • Нет. • Затрудняюсь ответить.

2. Заметили ли Вы изменения в развитии Вашего ребенка за прошедший год?

• Да. • Нет. • Затрудняюсь ответить.

3. Если Вы заметили, то, какие это изменения?

• Положительные. • Отрицательные. • Затрудняюсь ответить.

4. Если Вам приходилось принимать участие в **родительских собраниях**, семинарах-практикумах, консультациях, выберите, пожалуйста, какое из приведенных ниже высказываний, соответствует Вашему личному ощущению после присутствия на встрече:

- Хороший получился разговор, хотя мне и раньше было известно то, о чем говорили.

- Встреча невольно заставила задуматься о многом из того, что я раньше не принимал (*a*) во внимание, получил (*a*) толчок к **оценке собственных родительских** успехов и просчетов в развитии и воспитании ребенка.

- Пожалуй, я зря потратил (*a*) время, придя на встречу.

- Интересными оказались советы логопеда, прозвучавшими в беседе. Но следовать им дальше довольно трудно, хотя я не жалею, что пришел (*a*) на встречу.

Ф. И. О. (*родителя*) _____

Дата: _____

Анкета для родителей № 3

Эффективность **коррекционной** работы как непрерывного педагогического **процесса** во многом определяется качеством и уровнем **взаимосвязи** и преемственности всех его участников. Непрерывность педагогического воздействия в системе работы над нарушениями речи предполагает тесную **взаимосвязь логопеда и родителей**. Заполните, пожалуйста, **анкету**. Ответы помогут **оценить** эффективность Вашей работы с детьми дома.

1. Систематично ли организуете занятия с ребенком дома?

Ответ: _____

2. Какова длительность занятий с ребенком в домашних условиях?

Ответ: _____

3. Как оказываете помощь ребенку?

Ответ: _____

4. Как проводите текущую **коррекцию**?

Ответ: _____

5. Как подкрепляете достижения ребенка?

Ответ: _____

Ф. И. О. (*родителя*) _____

Дата: _____

Анкета для родителей № 4

Многолетний опыт практических работников по **коррекции** речевых нарушений подтверждает положение о том, что только в тесном контакте логопеда с субъектами образовательного **процесса** обеспечивается эффективность **коррекционной работы**. Мы просим Вас принять участие в **анкетировании**. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Ваши пожелания логопеду _____

2. Критические замечания по организации занятий с Вашим ребенком _____
3. Ответы на какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы **получить**. Напишите, пожалуйста, проблематику вопросов _____
4. Нужна ли Вам методическая помощь логопеда? Если да, то какая помощь? _____
5. Имеете ли Вы возможность и желание посещать индивидуальные занятия с Вашим ребенком, **родительские собрания**, индивидуальные консультации?
Ф. И. О. (родителя) _____

Дата: _____

Анкета для родителей № 5

Просим Вас **оценить** результативность работы логопеда за прошедший год.
Заполните, пожалуйста, **анкету**.

1. Наблюдается ли динамика в речевом развитии Вашего ребенка?
2. Как Вы **оцениваете** речь Вашего ребенка на данном этапе **коррекции**?
- 3.
4. Довольны ли Вы работой логопеда?
5. Принимали ли Вы участие в **коррекционном процессе**?

Ф. И. О. _____

Дата: _____