

Основные направления работы по профилактике нарушения речи у детей

Основные направления работы по профилактике нарушения речи у детей

Основные направления работы по профилактике нарушения речи у детей

1. Укрепление и сохранение здоровья ребёнка.

2. Формирование моторной сферы:

- массаж и самомассаж;
- упражнения на развитие силы кистей рук;
- игры с пальчиками;
- подвижные игры с правилами;
- игры с ритмом, игры с мячом;
- упражнения для плеч и шеи;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика и игры с гласными звуками, развитие фонематического слуха.

3. Развитие высших психических функций: памяти, внимания, восприятия, мыслительной деятельности.

А главное - **РАЗГОВАРИВАЙТЕ** с детьми, читайте и рассказывайте им сказки и стихи (например Барто А.)

Помните!

Только непосредственное воздействие взрослого и его участие в практической деятельности малыша способно обеспечить нормальное речевое развитие.

1. Укрепление и сохранение здоровья ребёнка.

2. Формирование моторной сферы:

- массаж и самомассаж;
- упражнения на развитие силы кистей рук;
- игры с пальчиками;
- подвижные игры с правилами;
- игры с ритмом, игры с мячом;
- упражнения для плеч и шеи;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика и игры с гласными звуками, развитие фонематического слуха.

3. Развитие высших психических функций: памяти, внимания, восприятия, мыслительной деятельности.

А главное - **РАЗГОВАРИВАЙТЕ** с детьми, читайте и рассказывайте им сказки и стихи (например Барто А.)

Помните!

Только непосредственное воздействие взрослого и его участие в практической деятельности малыша способно обеспечить нормальное речевое развитие.

1. Укрепление и сохранение здоровья ребёнка.

2. Формирование моторной сферы:

- массаж и самомассаж;
- упражнения на развитие силы кистей рук;
- игры с пальчиками;
- подвижные игры с правилами;
- игры с ритмом, игры с мячом;
- упражнения для плеч и шеи;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика и игры с гласными звуками, развитие фонематического слуха.

3. Развитие высших психических функций: памяти, внимания, восприятия, мыслительной деятельности.

А главное - **РАЗГОВАРИВАЙТЕ** с детьми, читайте и рассказывайте им сказки и стихи (например Барто А.)

Помните!

Только непосредственное воздействие взрослого и его участие в практической деятельности малыша способно обеспечить нормальное речевое развитие.

Книги по артикуляционной гимнастике:

Книги по артикуляционной гимнастике:

Книги по артикуляционной гимнастике:

