

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized floral motifs, including what appears to be a sunflower or similar flower, arranged in a rectangular frame around the text.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Учителя - логопеда МБДОУ № 16 д/с «Солнышко»

Поповой Марины Владимировны

Годовой план организации коррекционно-педагогической работы на 2020 -2021 уч. год учителя – логопеда Поповой М. В.

УЧЕБНО – КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Обследование детей подготовительных групп, не посещающих занятия логопеда. Экспресс-диагностика, средних групп	сентябрь октябрь, май	Логопед, психолог, воспитатели	
2.	Диагностика детей логогрупп (ОВЗ), заполнение речевых карт	1-15 сентября 17-31 мая	логопед	
3.	Корректировка индивидуальной коррекционной программы (маршрута) на каждого воспитанника (в речевой карте)	1-15 сентября	логопед	
4.	Написание рабочей программы учителя-логопеда	сентябрь	логопед	
5.	Составление расписания занятий, графика работы с учетом индивидуальных и подгрупповых занятий	сентябрь	логопед ст. воспитатель	
6.	Ведение текущей документации: - речевые карты; - журнал первичного обследования детей - журнал регистрации детей с нарушениями речи; - планы фронтальных занятий; - журнал учета посещаемости; - индивидуальные тетради воспитанников;	сент., май в течении года Ежедневно	логопед	
7.	Проведение фронтальных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	2 р в неделю	логопед	
8.	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Ежедневно	логопед	
9.	Проведение интегрированных занятий учителя-логопеда, педагога-психолога и инструктора по физической культуре: «Хлеб – всему голова» гр. № 8,12 (подг) «Человек: в здоровом теле – здоровый дух» гр № 8,12 (подг)	сентябрь ноябрь	логопед физрук	
10	Годовой отчет учителей – логопедов	Май	логопед	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Выступление на педагогическом совете: - Дидактические игры как средство развития навыков словообразования у детей дошкольного возраста - Педагогические условия развития словотворчества у детей старшего дошкольного возраста	по плану д/сада	логопед	
2.	Участие в ПМПк и ТПМПк	По плану д/сада и ТПМПк	логопед	
3.	Помощь в оформлении логопедических уголков в группах: - метод. рекомендации «Оформление развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной логопедической группе» авт. Нищева Н.В.; - «Предметно-развивающая среда в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», Кибатьянова А.А., ж. «Логопед» № 3-2015., с.68 - составление звукового экрана; - подготовка материала для консультации родителей (по плану)	В течение года Сентябрь еженедельно	логопед	
4.	Консультации для музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре, руководителя ИЗОстудии по вопросам организации комплексной коррекционно-воспитательной работы, планированию.	август	логопед	
5.	Проведение консультаций для воспитателей по организации коррекционной работы в логопедической группе, планированию (см. «Перспективный план консультативно-педагогической работы»)	по плану	логопед	
6.	Посещение занятий воспитателей с целью повышения уровня коррекционной работы	2-3 раза в год каждый вид занятия/	логопед	
7.	Изготовление нагляд. пособий и раздаточного материала для проведения занятий	В течение года	логопед	
8.	Участие в ГМО учителей-логопедов	По плану ГМО	Федоренко Т.М. логопеды	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Выступление на родительских собраниях в логопедических группах - «Организация работы с детьми с нарушениями речи. Проект «Моя азбука»». - «Домашний логопед: исправление речи в домашних условиях» - «Я умею говорить! Подведение итогов коррекционной работы»	Сент., декабрь, май	логопед	
2.	Ознакомление родителей с популярными, учебно-методическими пособиями для закрепления полученных знаний, автоматизации поставленных звуков	В течении года в родительском уголке	логопед	

3.	Проведение индивидуальных занятий, консультаций для родителей, чьи дети прошли ТПМПК и зачислены в логопедические группы.	По ходу коррекции	логопед	
4.	Проведение открытых подгрупповых занятий/видеосъемка/ по развитию лексико-грамматического строя речи и подготовке к обучению грамоте для родителей, чьи дети посещают логопедические группы	2 раза в год октябрь	логопед	
5.	Проведение консультаций для родителей в ходе подготовки к ТПМПК по набору детей на логопедические занятия - «Нарушение речи детей и пути их преодоления»	Май	логопед воспитатели	
6.	Проведение консультаций для родителей по речевому развитию детей (см. «Перспективный план консультативно-педагогической работы») в логопедических уголках во всех возрастных группах.	в течении года	логопед	

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

1.	Тема по самообразованию: «Развитие словообразования и словотворчества у детей с НР»	на 5 лет	логопед	
2.	Изучение опыта работы логопедов других детских садов района и города.	Сентябрь - май	логопед	
3.	Знакомство с новинками специальной литературы: журналы «Логопед», «Коррекционная педагогика», Дошкольная педагогика» и др.	По мере поступления	логопед	
4.	Создание картотеки дидактических игр по теме.	в течении года	логопед	
5.	Изготовление наглядных пособий	в течении года	логопед	