

Вечерние занятия воспитателя по заданию логопеда 2023-2024 уч. год группа № 8

1 неделя сентября День Знаний. До свидания, лето!

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Каролина А							<ul style="list-style-type: none"> • «Четвертый лишний». Среди картинок найти лишнюю и объяснить свой выбор (три картинки по теме школа/ лето, одна — любая другая.) • «Так бывает или нет?» Воспитатель рассказывает о школе/лете, намеренно допуская ошибки. Дети, определив ошибку, должны затопать ногами и объяснить, почему так не бывает в ней. • Упражнение в подборе ярких, красивых признаков к лету с обязательным пояснением. Н-р: лето долгожданное, потому что после холодной зимы, прохладной сырой весны людям очень хочется тепла, красоты и свежих овощей и фруктов)
Ева А.							
Максим Б.							
Варя Б.							
Алина К.							
Миша М.							
Ваня С.							
София С.							
Денис Т.							
Маруся Ф.							

2 неделя сентября Осень. Признаки осени. Деревья осенью

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Каролина А							A1, стр.28, упр 1,2,3,4,5,6,9
Ева А.							A1, стр.28, упр 1,2,3,4,5,6,9
Максим Б.							A1, стр.28, упр 1,2,3,4,5,6,9
Варя Б.							A1, стр.28, упр 1,2,3,4,5,6,9
Алина К.							A1, стр.28, упр 1,2,3,4,5,6,9
Миша М.							A1, стр.28, упр 1,2,3,4,5,6,9
Ваня С.							A1, стр.28, упр 1,2,3,4,5,6,9
София С.							A1, стр.28, упр 1,2,3,4,5,6,9
Денис Т.							A1, стр.28, упр 1,2,3,4,5,6,9
Маруся Ф.							A1, стр.28, упр 1,2,3,4,5,6,9

Итоги обследования произношения:

	К	Г	С	С'	З	З'	Ц	Ч	Щ	Ш	Ж	Л	Л'	Р	Р'
Каролина А															
Ева А.															
Максим Б.															
Варя Б.															
Алина К.															
Миша М.															
Ваня С.															
София С.															
Денис Т.															
Маруся Ф.															



- нарушенный звук

* - автоматизация

3 неделя сентября: Откуда хлеб пришел? Звук У.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука					Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	
Каролина А						<ul style="list-style-type: none"> ● Упражнение в образовании относительных прилагательных: Мука <u>какая</u>? Хлеб <u>какой</u>? Поле <u>какое</u>? ● Развитие фонематического слуха на неречевых звуках: «Найди пару» (коробочки с крупами) ● Развитие тактильных ощущений: «Угадай на ощупь» ● Образование уменьшительно-ласкательных слов (хлебобулочные изделия)
Ева А.						
Максим Б.						
Варя Б.						
Алина К.						
Миша М.						
Ваня С.						
София С.						
Денис Т.						
Маруся Ф.						

4 неделя сентября: Огород. Овощи. Звук О.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Теремкова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Каролина А							А1, стр. 5, упр. 1,2,3,4,5.
Ева А.							А1, стр. 5, упр. 1,2,3,4,5.
Максим Б.							А1, стр. 5, упр. 1,2,3,4,5.
Варя Б.							А1, стр. 5, упр. 1,2,3,4,5.
Алина К.							А1, стр. 5, упр. 1,2,3,4,5.
Миша М.							А1, стр. 5, упр. 1,2,3,4,5.
Ваня С.							А1, стр. 5, упр. 1,2,3,4,5.
София С.							А1, стр. 5, упр. 1,2,3,4,5.
Денис Т.							А1, стр. 5, упр. 1,2,3,4,5.
Маруся Ф.							А1, стр. 5, упр. 1,2,3,4,5.

1 неделя октября: Сад. Фрукты. Звук И.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Теремкова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Каролина А							А1, стр. 1, упр.1,2,3,4,5,6.
Ева А.							А1, стр. 1, упр.1,2,3,4,5,6.
Максим Б.							А1, стр. 1, упр.1,2,3,4,5,6.
Варя Б.							А1, стр. 1, упр.1,2,3,4,5,6.
Алина К.							А1, стр. 1, упр.1,2,3,4,5,6.
Миша М.							А1, стр. 1, упр.1,2,3,4,5,6.
Ваня С.							А1, стр. 1, упр.1,2,3,4,5,6.
София С.							А1, стр. 1, упр.1,2,3,4,5,6.
Денис Т.							А1, стр. 1, упр.1,2,3,4,5,6.
Маруся Ф.							А1, стр. 1, упр.1,2,3,4,5,6.

2 неделя октября: Лес. Грибы и лесные ягоды. Звук Ы.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Теремкова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Каролина А							А1, стр18, упр 4,5,6,12 стр.23 упр.4,5,6,9,10
Ева А.							А1, стр18, упр 4,5,6,12 стр.23 упр.4,5,6,9,10
Максим Б.							А1, стр18, упр 4,5,6,12 стр.23 упр.4,5,6,9,10
Варя Б.							А1, стр18, упр 4,5,6,12 стр.23 упр.4,5,6,9,10
Алина К.							А1, стр18, упр 4,5,6,12 стр.23 упр.4,5,6,9,10
Миша М.							А1, стр18, упр 4,5,6,12 стр.23 упр.4,5,6,9,10
Ваня С.							А1, стр18, упр 4,5,6,12 стр.23 упр.4,5,6,9,10
София С.							А1, стр18, упр 4,5,6,12 стр.23 упр.4,5,6,9,10
Денис Т.							А1, стр18, упр 4,5,6,12 стр.23 упр.4,5,6,9,10
Маруся Ф.							А1, стр18, упр 4,5,6,12 стр.23 упр.4,5,6,9,10

3 неделя октября: Россия – Родина моя. Звук Э

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Каролина А							<p>1. «Чего много?» (р.п.,мн.ч.) В нашей стране много(чего?) <i>полей</i> (реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)</p> <p>2. «Полюбуйся!» (тв.п.,мн.ч. сущ.) Мы любимся (чем?) <i>полем, полями</i> (река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)</p> <p>3. «Назови ласково» Лес – лесок (ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)</p> <p>4. «СКОЛЬКО их?» (согл. числ. с сущ. в роде, числе и падеже): <i>Одна река, две реки, пять ре</i> (пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)</p>
Ева А.							
Максим Б.							
Варя Б.							
Алина К.							
Миша М.							
Ваня С.							
София С.							
Денис Т.							
Маруся Ф.							

4 неделя октября: Мой родной край. Звук Й, буквы ЯЕЁЮ

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Ременникова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Каролина А							Лист 1 упр.1,2,3,4,
Ева А.							Лист 1 упр.1,2,3,4,
Максим Б.							Лист 1 упр.1,2,3,4,
Варя Б.							Лист 1 упр.1,2,3,4,
Алина К.							Лист 1 упр.1,2,3,4,
Миша М.							Лист 1 упр.1,2,3,4,
Ваня С.							Лист 1 упр.1,2,3,4,
София С.							Лист 1 упр.1,2,3,4,
Денис Т.							Лист 1 упр.1,2,3,4,
Маруся Ф.							Лист 1 упр.1,2,3,4,

1 неделя ноября: Мой родной край. Звук М

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Ременникова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Каролина А							Лист 2, упр. 5, 6, 7, 8,
Ева А.							Лист 2, упр. 5, 6, 7, 8,
Максим Б.							Лист 2, упр. 5, 6, 7, 8,
Варя Б.							Лист 2, упр. 5, 6, 7, 8,
Алина К.							Лист 2, упр. 5, 6, 7, 8,
Миша М.							Лист 2, упр. 5, 6, 7, 8,
Ваня С.							Лист 2, упр. 5, 6, 7, 8,
София С.							Лист 2, упр. 5, 6, 7, 8,
Денис Т.							Лист 2, упр. 5, 6, 7, 8,
Маруся Ф.							Лист 2, упр. 5, 6, 7, 8,

2 неделя ноября: Я и моё тело. Звук Н.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Теремкова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Каролина А							А1, стр 34, упр.1,2, 4,5,6,7,8,9
Ева А.							А1, стр 34, упр.1,2, 4,5,6,7,8,9
Максим Б.							А1, стр 34, упр.1,2, 4,5,6,7,8,9
Варя Б.							А1, стр 34, упр.1,2, 4,5,6,7,8,9
Алина К.							А1, стр 34, упр.1,2, 4,5,6,7,8,9
Миша М.							А1, стр 34, упр.1,2, 4,5,6,7,8,9
Ваня С.							А1, стр 34, упр.1,2, 4,5,6,7,8,9
София С.							А1, стр 34, упр.1,2, 4,5,6,7,8,9
Денис Т.							А1, стр 34, упр.1,2, 4,5,6,7,8,9
Маруся Ф.							А1, стр 34, упр.1,2, 4,5,6,7,8,9

3 неделя ноября: Профессии. Звук Б

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Теремкова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Каролина А							А 4, стр.1, упр 1,2,3,4,5,7,8
Ева А.							А 4, стр.1, упр 1,2,3,4,5,7,8
Максим Б.							А 4, стр.1, упр 1,2,3,4,5,7,8
Варя Б.							А 4, стр.1, упр 1,2,3,4,5,7,8
Алина К.							А 4, стр.1, упр 1,2,3,4,5,7,8
Миша М.							А 4, стр.1, упр 1,2,3,4,5,7,8
Ваня С.							А 4, стр.1, упр 1,2,3,4,5,7,8
София С.							А 4, стр.1, упр 1,2,3,4,5,7,8
Денис Т.							А 4, стр.1, упр 1,2,3,4,5,7,8
Маруся Ф.							А 4, стр.1, упр 1,2,3,4,5,7,8