

*Новые приключения  
русалочки Ариэль.*

**(организованная коррекционно-  
образовательная деятельность с  
использованием ИКТ)**

**Учитель-логопед высшей категории  
Попова Марина Владимировна**

2023 г.

## Программное содержание:

- Закрепить правильное произношение звуков «Р», «Рь»;
- Совершенствовать грамматический строй речи: согласование существительных с прилагательными, существительных муж., жен., и сред. рода с глаголами, образование относительных прилагательных;
- Упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги;
- Развивать мелкую и крупную моторику, пантомимику, словесно-логическое мышление, воображение;
- Воспитывать сопереживание, желание помочь другому, умение действовать сообща

**Материалы:** смонтированный диск с фрагментами мультфильма «Русалочка» или кукла-Русалочка и краб, компьютер, презентация «Море игр», предметные черно-белые картинки /8 шт. со звуком «Р» и 8 шт. с другими звуками; листы с заданиями, синие и зеленые карандаши; сундук с деревянными предметами, ортоковрики, 3 сундучка с ракушками-картинками, акриловые рыбки, ракушки, морские коньки и звёзды; натуральные ракушки, поддон с кинетическим песком; коллажи со словами на Р-Рь

## Ход:

**Логопед:** Здравствуйте, ребята! Сегодня ко мне утром пришло тревожное видеописьмо. Хотите посмотреть его? (*письмо Русалочки №1: «Здравствуйте, дорогие ребята! Вчера у нас случилось несчастье: я училась в нашей подводной школе вместе со своими друзьями, но тут появилась злая ведьма Урсула. Ей не понравилось, как мы дружно справлялись со своими заданиями, и она похитила нашего краба Себастьяна! Урсула сказала, что только выполнив все её задания мы сможем освободить Себастьяна из темницы. Но одной мне не справиться! Флиппер сказал, что вы охотно помогаете всем, кто попадает в трудные ситуации, не могли бы вы и мен помочь? Ведь задания не простые, а с самыми трудными звуками «Р» и «Рь»!»*)

Что будем делать, ребята? (*ответы детей*)

А вы умеете произносить эти звуки? (*произношение хором и индивидуально*)

**Тренировка дыхание** (*кораблики?*) В это путешествие я могу взять только самых смелых и тренированных.

Ну что ж, давайте посмотрим, что же задала Урсула русалочке: (*презентация «Море игр: автоматизация «Р» в словах»*)

страница русалочки Ариэль:

1. Назовите слово с одним слогом (*рак, рысь кран, краб, крот*)
2. Найдите пару предмету (*тетрадь-ручка, дрова-топор, рубашка-карман, ворона-перо*)
3. Какой формы предмет? (*арбуз круглый, пирамидка треугольная, рама прямоугольная, карман квадратный*)



Вот и пещера Урсулы. Урсула завалила её разными деревянными предметами, кто правильно назовёт предмет, тот и сможет его поднять. *(дети называют: деревянный конь, деревянная миска, деревянное украшение и т.д.)*

Урсула знает, что вы познакомились с буквой Р, и она тоже очень хотела бы её запомнить. Но у неё никак не получается! Вот поэтому она и похитила Себастьяна. Давайте ей покажем, как вы букву изобразили, и расскажем, что помогло вам запомнить как она выглядит *(рисунки детей с буквой из папки по обучению грамоте, ответы детей по своему рисунку)* \* стихи про букву

И всё же ей хочется, чтобы у нее тоже была своя буква Р, давайте поможем ей её сделать. Посмотрите внимательно на картины и назовите все слова с «Р», какие там можно найти. А за правильные ответы, я буду давать вам украшения для буквы *(акриловые рыбки, ракушки, морские звезды)* . Затем дети полученными украшениями выкладывают на песке буквы Р.

### **ортоковрики**

Слышали? Кажется опять пришло видеописьмо, посмотрим? *(дети возвращаются «из моря», садятся перед компьютером. На экране фрагмент мультфильма № 2: «Спасибо вам ребята! Вы справились со всеми заданиями злой Урсулы. Её колдовство рухнуло и Себастьян вновь с нами! Мы снова как и прежде сможем весело проводить время! До новых встреч!»)*

Молодцы ребята! Вы сегодня замечательно справлялись со всеми заданиями и правильно произносили звуки! И Русалочка хочет вас отблагодарить *(в ракушке конфеты-«жемчуг»)*

\* Капитан Краб «Рычательная песенка»

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:**

\* придумывание предложений с морскими обитателями *(презентация «Кто живет в море –Р»)*

\* Арт. Гимнастика «Морской бой»

\* страница Дельфинчика *(дополни ряд; кто где (предлоги; путаница картинок; отгадай по фрагменту; доскажи слово)*

\* угадай морского обитателя *(по первому слогу, презентация)*

\* релаксация «Шум моря и чайки»

\*твердый – мягкий Р: ортоковрики ...

\*мастер-класс для родителей «Осьминожки» игра на развитие дыхания