

Вечерние занятия воспитателя по заданию логопеда 2022-2023 уч. год группа № 5

1 неделя сентября День Знаний

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • Составление и распространение предложений о празднике по картинкам • «Четвертый лишний». Среди картинок найти лишнюю и объяснить свой выбор (три картинки по теме школа, одна — любая другая.) • «Так бывает или нет?» Воспитатель рассказывает о школе, намеренно допуская ошибки. Дети, определив ошибку, должны затопать ногами и объяснить, почему так не бывает в ней. • «Объяснялка». Объяснить смысл пословиц и поговорок (по выбору педагога) Ученье — свет, а неученье — тьма. Грамоте учиться — всегда пригодится.
Даниил Д.							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М.							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Ярослав Ш.							
Зоя Р.							

2 неделя сентября До свиданья, Лето!

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • Составление и распространение предложений о лете по картинкам • «Четвертый лишний». Среди картинок найти лишнюю и объяснить свой выбор (три картинки одного времени года, одна — другого времени года.) • «Приметы лета» (игра с мячом). Дети передают мяч по кругу, называя приметы лета. • «Так бывает или нет?» Воспитатель рассказывает о лете, намеренно допуская ошибки. Дети, определив ошибку, должны затопать ногами и объяснить, почему так не бывает летом. • «Объяснялка». Объяснить смысл пословиц и поговорок о лете.
Даниил Д.							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М.							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Ярослав Ш.							
Зоя Р.							

Итоги обследования произношения:

	С	С'	З	З'	Ц	Ч	Щ	Ш	Ж	Л	Л'	Р	Р'
Рома С.													
Макар Т.													
Илья Б.													
Вадим К.													
Миша Р.													
Всеслав М.													
Даниил Д.													
Никита М.													
Ирина Х.													
Ярослав Ш.													
Зоя Р.													



- нарушенный звук

* - автоматизация

3 неделя сентября Ранняя осень!

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • Подбор слов-признаков и слов-действий к словам: дожди, листья, дни и т.д. • «Что за чем, что перед чем?» (По картинкам и без них — игра с мячом. • «Сложи в одно слово» (игра на разв. навыков словообразования). • упр. «Один-три-пять» по теме. • Объяснение значений многозначных слов, образных выражений, поговорок и пословиц: <i>игла, лист, кисть, шишка, ствол, сережки, дуло</i>; «Крепкий, как дуб»; «Дрожать, как осиновый лист», и т.д. • «В мире деревьев и кустарников». Составление рассказов-описаний и рассказов-сравнений деревьев и кустарников по опорному картинному плану (<i>альбом 1, с. 5</i>).
Даниил Д.							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М.							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Ярослав Ш.							
Зоя Р.							

4 неделя сентября Хлеб всему голова.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • «Что у Маши, а что у Машеньки?» У Маши булка, а у Машеньки — булочка. У Маши калач, а у Машеньки — калачик... • Составление пересказа «Как испекли пирог» по тексту и серии сюжетных картин (альбом 1, с. 12). • «Объяснялка». Объяснить смысл поговорок и пословиц. • «От зернышка, до булочки» Составление и распространение предложений по картинкам.
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М.							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Ярослав Ш.							
Зоя Р.							

5 неделя сентября Во саду ли, в огороде...

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15
Даниил Д							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15
Вадим К.							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15
Никита М.							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15
Всеслав М							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15
Миша Р.							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15
Рома С.							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15
Макар Т.							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15
Ира Х.							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15
Ярослав							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15
Зоя Р.							А1, стр.6. упр 2, 3, 8, стр.15, упр.4, 12, 14-15

1 неделя октября Дары леса (Грибы. Ягоды)

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6
Даниил Д							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6
Вадим К.							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6
Никита М.							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6
Всеслав М							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6
Миша Р.							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6
Рома С.							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6
Макар Т.							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6
Ира Х.							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6
Ярослав							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6
Зоя Р.							А1,стр.22. упр 2, 3, 5, стр.27, упр. 3-4, 6

2 неделя октября Все готовятся к зиме.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9
Даниил Д							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9
Вадим К.							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9
Никита М.							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9
Всеслав М							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9
Миша Р.							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9
Рома С.							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9
Макар Т.							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9
Ира Х.							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9
Ярослав							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9
Зоя Р.							А1, стр. 4 , упр. 6-7 А2, стр. 5, упр. 8-9

3 неделя октября Россия –Родина моя

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • <i>«Чем я горжусь?»</i> Составление предложений по образцу: «В России много озер, рек, гор, равнин... Я горжусь озерами, реками, горами, равнинами России». • <i>«Один и много».</i> Один богатырь — много богатырей, один флаг — много флагов, одна страна — много стран и т.д. • <i>«Назови ласково».</i> Флаг — флажок, река — речка, реченька, озеро — озерцо и т.д. • <i>«Флаг моей страны».</i> Объяснить значение каждого цвета флага и предложить детям нарисовать и раскрасить его.*
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Ярослав							
Зоя Р.							

4 неделя октября Моя малая Родина

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • <i>«Объяснялка».</i> Объяснить смысл поговорок и пословиц: Всякому мила своя сторона. Человек без Родины – соловей без песни. Любовь к Родине на огне не горит и на воде не тонет. Глупа та птица, которой гнездо своё не мило. • Составление рассказа по картинке (фотографии) <i>«Мой любимый уголок города»</i>
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Ярослав							
Зоя Р.							

1 неделя ноября Моя малая Родина

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по картинке (фотографии) «<i>Мой любимый уголок города</i>» • «<i>В какой магазин нужно пойти, чтобы купить....?</i>» Пример: «Чтобы купить цветы, нужно пойти в цветочный магазин...» (рыбу-рыбный, обувь- обувной, продукты- продуктовый, хозяйственные товары- хозяйственный, книги- книжный, овощи- овощной, спорттовары- спортивный, игрушки- игрушечный, хлеб- хлебный)
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Ярослав							
Зоя Р.							

2 неделя ноября Человек (Моё тело)

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<p>Изменять по падежам существительные обозначающие части тела во множественном числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У людей есть (что?) уши (глаза, руки, ноги, рты, носы) • На морозе холодно (чему?) ушам..... • Доктор сказал:- Чтобы ничего в организме не болело, нужно заботиться (о чём?) об ушах..... • Мойдодыр, за свою жизнь отмыл очень много (чего?) ушей.....
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Ярослав							
Зоя Р.							

3 неделя ноября Кем быть? (Профессии)

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А3,стр.12 упр. 2, 3, 7-8, 9
Даниил Д							А3,стр.12 упр. 2, 3, 7-8, 9
Вадим К.							А3,стр.12 упр. 2, 3, 7-8, 9
Никита М.							А3,стр.12 упр. 2, 3, 7-8, 9
Всеслав М							А3,стр.12 упр. 2, 3, 7-8, 9
Миша Р.							А3,стр.12 упр. 2, 3, 7-8, 9
Рома С.							А3,стр.12 упр. 2, 3, 7-8, 9
Макар Т.							А3,стр.12 упр. 2, 3, 7-8, 9
Ира Х.							А3,стр.12 упр. 2, 3, 7-8, 9
Зоя Р.							А3,стр.12 упр. 2, 3, 7-8, 9

4 неделя ноября Кем быть? (Инструменты)

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А3,стр.6, упр. 2, 3, 6, 7, 10
Даниил Д							А3,стр.6, упр. 2, 3, 6, 7, 10
Вадим К.							А3,стр.6, упр. 2, 3, 6, 7, 10
Никита М.							А3,стр.6, упр. 2, 3, 6, 7, 10
Всеслав М							А3,стр.6, упр. 2, 3, 6, 7, 10
Миша Р.							А3,стр.6, упр. 2, 3, 6, 7, 10
Рома С.							А3,стр.6, упр. 2, 3, 6, 7, 10
Макар Т.							А3,стр.6, упр. 2, 3, 6, 7, 10
Ира Х.							А3,стр.6, упр. 2, 3, 6, 7, 10
Зоя Р.							А3,стр.6, упр. 2, 3, 6, 7, 10

1 неделя декабря Зима.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> •«<i>Четвертый лишний</i>». Три картинки одного времени года одна — другого времени года. Объяснить свой выбор. •«<i>Что за чем, что перед чем?</i>» По картинкам и без них. Игра с мячом: «За осенью — зима, за зимой — весна...; перед зимой — осень, перед осенью — лето...» •«<i>Сложи в одно слово</i>». Игра с мячом: «Снег падает — снегопад, на лыжах катается — лыжник; машина, убирающая снег, — снегоуборочная машина» и т.д. •Составление загадок, рассказов-описаний зимующих птиц (А2, стр. 26, упр.7,8).
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

2 неделя декабря Животные Севера.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<i>говорим о животных Севера</i> А2,стр.13, упр. 1, 3, 4, 6-7
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

3 неделя декабря Новый год.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • Обучение детей составлению новогодних пожеланий. • <i>«Посчитай»</i>. Дети составляют предложения по образцу: Одна снежинка, три снежинки, пять снежинок.. • <i>«Чей костюм?»</i> Дети составляют предложения по образцу: У этого костюма волчий хвост, заячьи уши и т.д. • <i>«В мире чудесных праздников»</i>. Составление рассказов по представлению (из личного опыта) о новогодних праздниках.
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

4,5 неделя декабря Новый год.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<p>Активизация словаря признаков <i>«Скажи какой, какая, какие?»</i></p> <p>Игрушки для украшения елки - ёлочные</p> <p>Шар из стекла - стеклянный</p> <p>Флажки из бумаги – бумажные</p> <p>Костюм из шёлка – шёлковый</p> <p>Маска из бархата – бархатная</p> <p>Бусы из пластмассы - пластмассовые</p> <p>Зайчик из ваты – ватный</p> <p>Звезда горит ярко, она - яркая</p> <p>У Деда Мороза седые волосы, он - седой</p> <p>Ёлка нарядно украшена, она - нарядная</p> <p>Снегурочка выглядит красиво - красивая</p> <p>Снежинки летят легко - лёгкие</p> <p>Дождик на ёлке блестит, он какой?- блестящий</p>
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

2 неделя января Национальный костюм.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А3,стр.1, упр. 2, 3, 5, 7-8
Даниил Д							А3,стр.1, упр. 2, 3, 5, 7-8
Вадим К.							А3,стр.1, упр. 2, 3, 5, 7-8
Никита М.							А3,стр.1, упр. 2, 3, 5, 7-8
Всеслав М							А3,стр.1, упр. 2, 3, 5, 7-8
Миша Р.							А3,стр.1, упр. 2, 3, 5, 7-8
Рома С.							А3,стр.1, упр. 2, 3, 5, 7-8
Макар Т.							А3,стр.1, упр. 2, 3, 5, 7-8
Ира Х.							А3,стр.1, упр. 2, 3, 5, 7-8
Зоя Р.							А3,стр.1, упр. 2, 3, 5, 7-8

3 неделя января Дом и всё, что в нём.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А3,стр.22, упр. 3, 5, 10 А3,стр.28, упр. 3, 5, 8
Даниил Д							А3,стр.22, упр. 3, 5, 10 А3,стр.28, упр. 3, 5, 8
Вадим К.							А3,стр.22, упр. 3, 5, 10 А3,стр.28, упр. 3, 5, 8
Никита М.							А3,стр.22, упр. 3, 5, 10 А3,стр.28, упр. 3, 5, 8
Всеслав М							А3,стр.22, упр. 3, 5, 10 А3,стр.28, упр. 3, 5, 8
Миша Р.							А3,стр.22, упр. 3, 5, 10 А3,стр.28, упр. 3, 5, 8
Рома С.							А3,стр.22, упр. 3, 5, 10 А3,стр.28, упр. 3, 5, 8
Макар Т.							А3,стр.22, упр. 3, 5, 10 А3,стр.28, упр. 3, 5, 8
Ира Х.							А3,стр.22, упр. 3, 5, 10 А3,стр.28, упр. 3, 5, 8
Зоя Р.							А3,стр.22, упр. 3, 5, 10 А3,стр.28, упр. 3, 5, 8

4 неделя января Дом и всё, что в нём.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А3,стр.28, упр. 3, 6, 8, 9
Даниил Д							А3,стр.28, упр. 3, 6, 8, 9
Вадим К.							А3,стр.28, упр. 3, 6, 8, 9
Никита М.							А3,стр.28, упр. 3, 6, 8, 9
Всеслав М							А3,стр.28, упр. 3, 6, 8, 9
Миша Р.							А3,стр.28, упр. 3, 6, 8, 9
Рома С.							А3,стр.28, упр. 3, 6, 8, 9
Макар Т.							А3,стр.28, упр. 3, 6, 8, 9
Ира Х.							А3,стр.28, упр. 3, 6, 8, 9
Зоя Р.							А3,стр.28, упр. 3, 6, 8, 9

5 неделя января Транспорт (Виды Профессии).

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А3,стр.17, упр. 1, 3, 5, 7-8, 10
Даниил Д							А3,стр.17, упр. 1, 3, 5, 7-8, 10
Вадим К.							А3,стр.17, упр. 1, 3, 5, 7-8, 10
Никита М.							А3,стр.17, упр. 1, 3, 5, 7-8, 10
Всеслав М							А3,стр.17, упр. 1, 3, 5, 7-8, 10
Миша Р.							А3,стр.17, упр. 1, 3, 5, 7-8, 10
Рома С.							А3,стр.17, упр. 1, 3, 5, 7-8, 10
Макар Т.							А3,стр.17, упр. 1, 3, 5, 7-8, 10
Ира Х.							А3,стр.17, упр. 1, 3, 5, 7-8, 10
Зоя Р.							А3,стр.17, упр. 1, 3, 5, 7-8, 10

1 неделя февраля: Транспорт (ПДД).

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<p style="text-align: center;">см. лист ЛГ -15а</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение словаря словами-антонимами «Доскажи словечко» • Найди «транспорт» героев сказок и соедини их точки. Назови сказку, героев и название того, на чём или в чём они передвигались. • Развитие связной речи. Произнеси стихотворение «Светофор» по мнемотаблице • Развитие внимания и зрительного восприятия «Найди такой же фрагмент» • Произнеси стихотворение с заданным звуком
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

2 неделя февраля: Защитники Отечества.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • Подбор синонимов «<i>Назови слова-приятели</i>» Смелый — ... (отважный, храбрый). Большой — ... (огромный). Трудный — (тяжелый). Солдат — ... (боец, воин). Смелычак — ... (храбрец). Друг — (приятель, товарищ). Опасно — ... (страшно). Грустно — ... (печально, невесело). Бежать* — (мчаться, нестись). Составление предложений с этими словами. • Подбор антонимов «<i>Назови слова-неприятели</i>» друг — ... (враг), хорошо — ... (плохо), хороший — ... (плохой), день — ... (ночь), радость — ... (горе, беда), жара — ... (холод), зло — ..., правда... , тяжело — ..., высоко — ..., можно — ..., трудно — ..., быстро — ..., говорить — ..., поднимать — ..., зажигать — ...
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

3 неделя февраля: Защитники Отечества.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<p><i>Объяснение пословиц:</i> «Родина – мать, умей за неё постоять», «Поспешись – людей насмешись». «В одиночку не одолеть и кочку».</p> <p>• Игра «<i>Отгадай</i>».</p> <p>Угадывание, о ком (или о чем) говорит взрослый — отважный ..., отважные отважная ... солдатские ..., солдатская ..., солдатский ... (картинки: пограничник, собака, солдаты, сапоги, каска, котелок)</p> <p>• Употребление глаголов с разными приставками (входит, выходит, обходит и т.д)</p>
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

4 неделя февраля: Семья. Родословная.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<p>1. Образование сложных прилагательных «Родители Вани и Оли» У мамы Вани и Оли светлые волосы, она-светловолосая; (большие руки, большие глаза, черные брови, серые глаза, чёрные брови, длинные ноги, темные волосы, длинные усы)</p> <p>2. Согласование прилаг-ых с существительными в роде и числе «Мальчик с пальчик считает близких людей, помоги ему»</p> <p>3. Назови отчества мужчин и женщин, если папа...:</p> <p>4. Изменение глаголов по временам «Делаю — сделал».</p> <p>5. Развитие связной речи. Расскажи о своей семье по схеме</p>
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

1 неделя марта: 8 марта. Семья.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • <i>«Объяснялка».</i> Объяснить смысл пословиц и поговорок: При солнышке тепло, при матушке добро Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает. У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед. Вся семья вместе, так и душа на месте. В гостях хорошо, а дома – лучше. • Упр. <i>«Назови ласково»</i>(слова по теме и с закрепляемым звуком)
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

2 неделя марта: Народная игрушка.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

3 неделя марта: Ранняя весна.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А1,стр.10, упр. 9-10
Даниил Д							А1,стр.10, упр. 9-10
Вадим К.							А1,стр.10, упр. 9-10
Никита М.							А1,стр.10, упр. 9-10
Всеслав М							А1,стр.10, упр. 9-10
Миша Р.							А1,стр.10, упр. 9-10
Рома С.							А1,стр.10, упр. 9-10
Макар Т.							А1,стр.10, упр. 9-10
Ира Х.							А1,стр.10, упр. 9-10
Зоя Р.							А1,стр.10, упр. 9-10

4 неделя марта: Такие разные животные (Перелётные птицы).

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							А2, стр.23, упр. 1, 4, 6, 8
Даниил Д							А2, стр.23, упр. 1, 4, 6, 8
Вадим К.							А2, стр.23, упр. 1, 4, 6, 8
Никита М.							А2, стр.23, упр. 1, 4, 6, 8
Всеслав М							А2, стр.23, упр. 1, 4, 6, 8
Миша Р.							А2, стр.23, упр. 1, 4, 6, 8
Рома С.							А2, стр.23, упр. 1, 4, 6, 8
Макар Т.							А2, стр.23, упр. 1, 4, 6, 8
Ира Х.							А2, стр.23, упр. 1, 4, 6, 8
Зоя Р.							А2, стр.23, упр. 1, 4, 6, 8

1 неделя апреля: Такие разные животные (Животные жарких стран).

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<i>говорим о животных жарких стран</i> А2,стр.13, упр. 2, 3, 4, 8
Даниил Д							А2,стр.13, упр. 2, 3, 4, 8
Вадим К.							А2,стр.13, упр. 2, 3, 4, 8
Никита М.							А2,стр.13, упр. 2, 3, 4, 8
Всеслав М							А2,стр.13, упр. 2, 3, 4, 8
Миша Р.							А2,стр.13, упр. 2, 3, 4, 8
Рома С.							А2,стр.13, упр. 2, 3, 4, 8
Макар Т.							А2,стр.13, упр. 2, 3, 4, 8
Ира Х.							А2,стр.13, упр. 2, 3, 4, 8
Зоя Р.							А2,стр.13, упр. 2, 3, 4, 8

2 неделя апреля: Покорение космоса

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • «Один - много» Планета – планеты. (Полёт. Ракета. Космонавт. Астронавт. Комета. Корабль. Звезда. Тренировка. Шлем. Скафандр. Иллюминатор) • «Скажи наоборот» Взлететь – приземлиться Прилететь - улететь Далеко - близко Ярко – тускло Темно - светло Высоко - низко Медленно - быстро • «Измени по образцу» Солнце – солнечный (Луна. Космос. Спутник . Орбита. Звезда.)
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

3 неделя апреля: Такие разные животные (Обитатели воды).

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							A2, стр.27, упр. 2, 4, 6
Даниил Д							A2, стр.27, упр. 2, 4, 6
Вадим К.							A2, стр.27, упр. 2, 4, 6
Никита М.							A2, стр.27, упр. 2, 4, 6
Всеслав М							A2, стр.27, упр. 2, 4, 6
Миша Р.							A2, стр.27, упр. 2, 4, 6
Рома С.							A2, стр.27, упр. 2, 4, 6
Макар Т.							A2, стр.27, упр. 2, 4, 6
Ира Х.							A2, стр.27, упр. 2, 4, 6
Зоя Р.							A2, стр.27, упр. 2, 4, 6

4 неделя апреля: В мире цветов.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							A1 ,стр.30, упр. 1, 2, 5, 6
Даниил Д							A1 ,стр.30, упр. 1, 2, 5, 6
Вадим К.							A1 ,стр.30, упр. 1, 2, 5, 6
Никита М.							A1 ,стр.30, упр. 1, 2, 5, 6
Всеслав М							A1 ,стр.30, упр. 1, 2, 5, 6
Миша Р.							A1 ,стр.30, упр. 1, 2, 5, 6
Рома С.							A1 ,стр.30, упр. 1, 2, 5, 6
Макар Т.							A1 ,стр.30, упр. 1, 2, 5, 6
Ира Х.							A1 ,стр.30, упр. 1, 2, 5, 6
Зоя Р.							A1 ,стр.30, упр. 1, 2, 5, 6

1 неделя мая: День Победы (Богатыри).

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • Составление и распространение предложений по сюжетным картинам и фотографиям военных лет. • Составление рассказов о родственниках и героях войны по представлению. • «Парад Победы». Составление коллективного рассказа по картинкам и фотографиям о Параде Победы в Москве и парадах в других городах России.
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

2 неделя мая: Путешествие в мир насекомых.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания (Арбекова)
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							A2, стр.30, упр. 1, 4, 5
Даниил Д							A2, стр.30, упр. 1, 4, 5
Вадим К.							A2, стр.30, упр. 1, 4, 5
Никита М.							A2, стр.30, упр. 1, 4, 5
Всеслав М							A2, стр.30, упр. 1, 4, 5
Миша Р.							A2, стр.30, упр. 1, 4, 5
Рома С.							A2, стр.30, упр. 1, 4, 5
Макар Т.							A2, стр.30, упр. 1, 4, 5
Ира Х.							A2, стр.30, упр. 1, 4, 5
Зоя Р.							A2, стр.30, упр. 1, 4, 5

3 неделя мая: Школа.

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							<ul style="list-style-type: none"> • Составление и распространение предложений по картинкам. • Словесно-логическая игра «Четвертый лишний». • Называние по картинкам школьных принадлежностей и школьной мебели во множественном числе и ласково. Образование сложных слов. • «На пороге школы». Составление рассказа по представлению «Как я буду учиться в школе».
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							

4 неделя мая: До свидания, детский сад!

И.Ф. ребенка	Автоматизация звука						Лексико-грамматические задания
	Карточка заданий	пн	вт	ср	чт	пт	
Илья Б.							
Даниил Д							
Вадим К.							
Никита М.							
Всеслав М							
Миша Р.							
Рома С.							
Макар Т.							
Ира Х.							
Зоя Р.							