

**Перспективный план консультативно-педагогической работы в МБДОУ № 16 д/с «Солнышко»
учителей- логопедов Поповой М.В., Бобылевой О.В на 2023 – 2024 учебный год.**

Месяц	Неделя	Информация в родительском уголке		Выступление на родительских собраниях. *Консультации воспитателей.	Индивидуальное консультирование родителей.	Посещение родителями занятий (по желанию, по плану)	Выпуск педагогической газеты, брошюр, пособий	Консультативная работа в Шк
		Консультация	«Делайте с нами, делайте как мы, делайте лучше нас» (информация по лексической теме)					
Август	1/4	Старшая группа	Какой диагноз может быть поставлен ребёнку с речевой патологией ФФН, ОНР.		Родительские пятиминутки.			
Сентябрь	1/2		Особенности речевого развития детей. Возрастные нормы развития речи. (ясельная группа). Речь ребёнка в 3 года (II младшая группа) Последовательность появления звуков (средняя группа). Скоро в школу! Развиваем речь (подготовительная группа).	По плану возрастных групп ДОУ.	Предоставление сведений о результатах логопедического обследования (по запросу родителей).			
Сентябрь	1/2	Старшая группа	Что делают логопеды? ЛОГОПЕДиЯ Для занятий необходимо. Примерные возрастные нормы развития речи.	Родная страна. Уборка.	Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора данных о раннем речевом развитии детей.		«Советы логопеда по развитию речи детей дошкольного возраста».	

	3/4	Старшая группа	Памятка родителям по организации занятий. Как работать со звуками. Советы психолога: словесные способы поощрения, как нельзя наказывать ребёнка. Как работать в индивидуальной тетради.	Хлеб. Крупы. Осень.	Речь наших детей: итоги диагностики и задачи на учебный год. <i>«Учим детей говорить правильно и красиво».</i> (обсуждение организационных моментов работы; консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребенка). *Сотрудничество семьи и детского сада по проблеме коррекции детей с ОВЗ.	Индивидуальные беседы с родителями по результатам логопедического обследования детей; ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год.		Обновление логопедических уголков. «Знакомство с органами артикуляции»
Октябрь	1/2		Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений (<i>ясельная группа</i>). Советы родителям, у которых ребёнок не говорит (<i>II младшая группа</i>). Говорите с ребёнком правильно (<i>средняя группа</i>). Развиваем речь, играя (<i>подг. группа</i>).		*Демонстрация приёмов работы по коррекции звукопроизношения и развитию речи на консультациях и занятиях (индивидуальных и групповых)	Когда обращаться на консультацию к специалистам.		
		Старшая группа	О дыхательной гимнастике. Дыхательная гимнастика с использованием игровых приёмов. Выставка: Книги по артикуляционной гимнастике.	Овощи. Фрукты.	Совместное обсуждение годовых планов, преемственность в работе со специалистами детских садов.	Пропаганда логопедических знаний. Ознакомить родителей с работой в домашних условиях.	«Игры и упражнения на развитие речевого дыхания»	

	3/4		Рука развивает мозг. Игры на кухне (с пальчиками, со словами).	Грибы. Ткани. Ателье.	*Звуковая культура речи детей.			«Ум на кончиках пальцев»	
	5*			Ягоды.					
Ноябрь	1/2		Как говорит ваш ребёнок? Как научить малыша произносить звуки (<i>ясельная группа</i>). Советы логопеда. Как научить ребёнка говорить? (<i>II младшая группа</i>). Показателя речевого развития детей 5-го года жизни (<i>средняя группа</i>). Памятка для родителей и педагога (советы психолога: словесные способы поощрения и поддержки) (<i>подг. группа</i>).						
		Старшая группа	Развиваем мелкую моторику.	Подготовка к зиме. Человек. Профессии.	*Малыш говорит с запинкой.	Консультирование родителей с целью повышения педагогической грамотности родителей.		«Игры и упражнения на развитие артикуляторной и мелкой моторики»	
	3/4		Самомассаж.	Профессии.				«Самомассаж лица»	
Декабрь	1/2		Признаки нарушений речи (<i>ясельная группа</i>). Учимся говорить (<i>II младшая группа</i>). Причины речевых нарушений (<i>средняя группа</i>). Учимся рассказывать (<i>подг. группа</i>).						

Декабрь		Старшая группа	Взаимодействие логопеда и семьи.	Зима. Зимние забавы.	*Взрослые похвалят ребенка.			Десять «почему» детям необходимо читать.	
	3/4		Автоматизация звука «Ребёнок засвистел, зашипел, зарычал».	Новый год.					
Январь	2/4	Старш. гр.	Задачи развития речи дошкольников. Игры со звуками.	Одежда. Мебель. Посуда.	«Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Ознакомление с результатами промежуточного обследования.		«Игры на развитие фонематического слуховосприятия»	
Февраль	1/2		Весёлая артикуляционная гимнастика. Утро с котиком Мурзиком (<i>ясельная группа</i>). Что такое артикуляционная гимнастика. Для чего она нужна (<i>II младшая группа</i>). 10 простых советов от логопеда. Книги по артикуляционной гимнастике (<i>средняя группа</i>). Самые распространённые ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению (<i>подг. группа</i>).						
Февраль	1/2	Старшая группа	Развитие речи детей через развитие познавательных процессов.	Рыбы. Транспорт.	*Игровые приемы автоматизации звуков.		Открытые занятия для родителей.	Создание и практическое применение картотеки игр и упражнений по коррекции речи.	
				Создание и практическое					

								применение карточек игр и упражнений по коррекции речи.	
	3/4		Как способствовать развитию внимания.	Защитники Отечества. Армия.					
Март	1/2	Важный этап в развитии речи. Игры на коленках (<i>ясли</i>). Артикуляционные упражнения для стимуляции речевой активности неговорящих детей 3-4 года (<i>II младшая группа</i>). Для чего нужна арт-ная гимнастика. как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой. Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое). (<i>средняя группа</i>). Послушные буквы (<i>подг. группа</i>).						Создание памяток для родителей с заданиями, упражнениями.	
Март		Старшая группа	Учимся рассказывать.	Мамин день. Семья. Весна. Деревья.	* Развитие словаря ребенка на прогулке.				
	3/4		Как учить стихи.	Домашние животные. Дикие животные.					
Апрель		Воспитание ребёнка раннего							

	1/2	<p>возраста в народных традициях величальных песен (<i>ясельная группа</i>).</p> <p>Развиваем пальчики-стимулируем речевое развитие.</p> <p>Общие движения (кинезитерапия).</p> <p>Развитие мелкой моторики (<i>средняя группа</i>).</p> <p>Игры со звуками и буквами (<i>подг. группа</i>).</p>					
	Старшая группа	<p>Проверьте слух вашего ребёнка.</p>	<p>Птицы.</p> <p>Космос.</p>	<p>*Снимаем напряжение с глаз.</p>			<p>Подготовка логопедических представлений на учащихся для Районной психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Направление родителей с детьми на консультацию к специалистам поликлиники для уточнения клинических диагнозов.</p>
3/4		<p>Звуковой анализ.</p>	<p>Подснежники.</p> <p>Цветы.</p>				<p>«Чтобы ребёнок не заикался. Рекомендации при инициальном заикании (начальном)».</p>

Май	1/2	Наиболее благоприятный возраст для логопедической работы. Учите детей правильно произносить и различать звуки (<i>средняя группа</i>). Подготовка руки ребёнка к письму в школе (<i>подг. гр.</i>).		По плану возрастных групп ДОУ.			Заключение ТПМК, рекомендации родителям
		Старшая группа	Скороговорки.	Насекомые. День Победы.	«Результаты логопедической работы за учебный год». *Памятка готовности ребёнка к грамоте.		
	3/4		Логопед рекомендует: игры летом. Речь: звуки Ш-Ж-Ч-Щ. Домашняя игротка для детей и их родителей.	Здравствуй, лето! Ядовитые растения.			

В течение года: Проконтролируйте свою речь: правильно ли вы произносите звуки.

***Прочие консультации:** Обследование ребёнка с речевой патологией.
Если у ребёнка нарушен прикус.
О нормальном речевом развитии ребёнка.
Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений.
Алалия. ЗПР. Заикание. Дизартрия.
Чтобы ребёнок не заикался.
Ничего никому не скажу (маленькие подсказки для родителей).

Консультации для родителей

Анамнез.

Развиваем пальчики- стимулируем речевое развитие.

Правила поведения с гиперактивным ребёнком.

Дети в городе: четыре «НЕ».

Ребёнок, который не говорит по-русски.

5 рецептов избавления от гнева.

Компьютер – «друг или враг»?

Навыки общения.

Влияние музыки на психику ребёнка.

Нарушения речи. Причины и ранняя коррекция.

Настораживающие моменты.

Важный этап в развитии речи.